



Программа обучения педагогов

**Реформа качества профессионального образования
в 2020-2021 годах в Казахстане**

Подготовка педагогов и развитие потенциала





Разработка онлайн-программы профессионального обучения педагогов

Суть проекта «Жас Маман» заключается в укреплении потенциала по внедрению ТиПО в Казахстане в 180 организациях ТиПО. Развитие потенциала основано на трех принципах:

1. Квалифицированные и мотивированные педагоги и административный персонал.
2. Обновленные и международно признанные учебные программы, которые гарантируют равенство учащихся в получении высококачественного профессионального образования.
3. Среда обучения с инструментами и технологиями, которые предлагают возможность организовать обучение и обучение в соответствии с потребностями местной, региональной, национальной и международной трудовой жизни, а также поощряют учащихся как аспект обучения на протяжении всей жизни.

Цель состоит в том, чтобы укрепить потенциал педагогов в современной профессиональной педагогике, чтобы заполнить пробел между текущими педагогическими компетенциями педагогов и учебными целями программы педагогического образования. Активное участие в обучении повысит профессиональные навыки педагогов в контексте требований рынка труда, потребностей работодателей и с учетом современной профессиональной педагогике и реформы учебных программ. В дополнение к этому участники будут работать в



практических группах. Образовательная программа включает в себя учебные группы, взаимное обучение и создание учебных материалов, которые обучающиеся педагоги могут использовать позже на месте.

Подготовка педагогов организуется дистанционно с целью усиления потенциала всех педагогов и административного персонала в 180 учебных заведениях ТипО (раздел 1). Обучение будет организовано в виде записанных материалов для самообучения (видео и статьи) и онлайн-вебинаров. Важной частью обучения является работа по развитию в местных учебных заведениях, которую проводят педагоги и директора школ, которые будут участвовать в курсах повышения квалификации (раздел 2).

Во время обучения и на цифровой платформе педагогические учебные материалы будут доступны в том виде, в каком они были использованы и изменены на месте. Курсы обучения составляет 135 часов в течении 6 месяцев.

	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	Часы
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КУРС (ОНЛАЙН) Секция 1	24	7	7	7	7		52
ВЕБИНАРЫ Раздел 2 (ОНЛАЙН) * В Казахстане, если COVID не влияет	(3)	6	6	6	5 *	5 *	28
МЕСТНАЯ РАБОТА, ЛИЧНОЕ РАЗВИТИЕ Раздел 2		11	11	11	11	11	55
							135 часов

Распределение часов по месяцам



Содержание и расписание программы онлайн-обучения педагогов

Подготовка педагогов охватывает педагогические решения для профессионального образования, европейские подходы, ориентацию на учащихся, обучение на основе онлайн обучения, учебное руководство, сотрудничество в трудовой жизни и практические примеры из разных профессий с помощью учебных видео и других учебных материалов.

Основная подготовка будет организована частично в соответствии с одним и тем же содержанием развития, так что основная подготовка и подготовка педагогов образуют взаимно поддерживающий процесс развития в учебных заведениях. На учебных курсах будут представлены методы работы и примеры из практики, которые можно использовать при планировании и проведении обучения для поддержки своей основной работы.

Тренинг по наращиванию потенциала педагогов разделен на два раздела. Обе секции организованы параллельно, поэтому результат обучения будет способствовать эффективному внедрению и основанию для процесса аккредитации в будущих академических годах. Процесс обучения педагогов оформлен в соответствии с содержанием обучения Директоров.

Раздел 1 (1) предлагается всем педагогам и директорам 180 учебных заведениях, участвующих в проекте Жас Маман. Раздел 2 (2) ориентирован на 5-6 педагогов от каждого учебного заведения с общим числом 900-1000 педагогов.





Раздел 1. Педагогические принципы обучения в 21 веке для преподавателей и директоров колледжей.

Курс самообучения доктора профессора Кирсти Лонка на тему «Практика обучения, привлекающая студентов».

Срок реализации: 2021 г.

Начнется через 6 недель после заключения соглашения с онлайн-инструкциями по курсу самообучения.

Начнется на Платформа онлайн-обучения Sopranos записанным контентом (переведенный контент на русский язык)

Упражнения на основе предоставленной информации.

Конец курса и сертификаты для всех присутствовавших. (80% посещаемости)

Дополнительный учебный материал / электронная книга: Обучение на основе реальных явлений

Основное содержание:

Как мотивировать и заинтересовать ваших студентов

- Как вызвать интерес у ваших студентов
- Как работают память и обучение
- Какова роль эмоций и мотивации в обучении?
- Что такое поток и как воспитать его у ваших студентов?

Как способствовать обучению учащихся с помощью оценивания?

- Метод
- Смотрите видео и размышляйте над темами, представленными в видео



- Написание личного учебного плана

Размышления о текущей практике преподавания

- Применение приобретенных навыков на собственных учениках
- Обсуждение проблем и усвоенных идей со сверстниками и сообществом учебных заведений

Раздел 2. От педагога до фасилитатора обучения

Обучение организовано для отобранных 900–1000 педагогов из 180 учебных заведений (примерно 5-6 педагогов на учебное заведение).

Срок реализации: Продолжительность обучения составляет один год (5 ECTS), ожидается регулярная работа. Начало реализации - через 8 недель после согласования.

Общий объем исследований (включая разделы 1 и 2) составляет 135 часов, что делится на 28 часов участия в вебинарах. 52 часа педагогических он-лайн занятий 27,5 часов (рабочее пространство упражнений на личностное развитие на цифровой платформе Soprano) 27,5 часов Разработка местных учебных программ и учебных материалов.

Методы работы

Обучение будет состоять из шести онлайн-семинаров каждые два месяца. Обучение в основном организовано в виде онлайн-вебинаров с возможностью проведения как минимум двух тренингов на месте. Учебные заведения и индивидуальная работа с



упражнениями и материалами по развитию доступны на платформе цифрового обучения Sopranos.



Работа организована по отраслям (в рамках учебной группы). (ZOOM-воркшоп / 1 день)

- Оценка результатов и поддержка учебных заведений ТиПО в продолжении наращивания потенциала преподавательского состава
- Локализованный анализ потребностей в будущих навыках и текущего статуса (государственный, региональный, местный уровень)
- Четыре шага будущего процесса разработки
- Современные педагогические теории на практике
- Структура и принципы учебных программ
- План оценки и личного обучения (PSP)
- Инструкция по развитию, размышление и непрерывный план
- Консультации и социальное обеспечение студентов
- Образец лучших педагогических практик Финляндии (TVET)
- Подготовка учебных заданий по местным учебным планам для дистанционного обучения.
- Упражнения по развитию для педагогов вместе с директорами в целях внесения изменений на уровне местных учебных заведений в выбранную тему развития на 2021-2022 учебный год
- Смешанные учебные мероприятия включают в себя учебные группы, организованные на местном уровне (учреждениями), взаимное обучение и создание учебных материалов участниками тренинга, которые впоследствии могут быть использованы на месте.

Образцы вспомогательных учебных материалов для совместного использования

1. Форма обучения и оценки компетенций на рабочем месте (doc)
2. Студент - преподаватель - производство - соглашение и инструмент (doc)
3. Формы самооценки / коллегиальной оценки и оценки совместной работы (doc)
4. Форма экспертной оценки в конце периода обучения (doc)
5. Оценка совместной работы (форма doc)
6. План повышения квалификации педагогов / повышения квалификации (doc)
7. Модель консультирования и социального обеспечения студентов в ТиПО (doc)
8. Самооценка педагогического мастерства педагогов (doc)

	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	Hrs.
ВЕБИНАР ЧАСЫ * по желанию в КЗ	(3)	6	6	6	5 *	5 *	28
Работа на местах, учебные заведения - учебные группы		11	11	11	11	11	55
Основной контент	Введение к разделу 1	Результаты запроса. Рамки учебных программ и локализация. Ориентация на и отрасль. Местные особенности наращивания потенциала.	Вовлеченность студентов. Культура оценивания Консультации и благополучие. Ориентация на отрасль.	Структура учебных программ. Обучение на основе компетенций. Местные компании как партнеры. Ориентация на отрасль	Цифровизация обучения План развития педагога Общение и сотрудничество Командная работа Ориентация на	Рамки учебных программ Непрерывное обучение и профессиональные сильные стороны Выставка ED как отражение навыков Казахстана	83 52 ** 135



отрасль

* Семинары по возможности организуются в Казахстане ** Раздел 1 включает 52 часа.