



# Требование для прохождения международной аккредитации организациями ТиПО

Процесс и сроки аккредитации



MIF (infor) JTO

Fintra

Informator



Tieturi



В качестве инструмента оценки, совершенствования и аккредитации будет использоваться Европейская система оценивания обеспечения качества (EQAVET Framework). Она охватывает различные этапы обеспечения качества: **планирование, внедрение, оценка и совершенствование**.

## Содержание

1.	2.	3.	4.	5.
Основные принципы аккредитации	Внешние ревизоры и сотрудничество	Области оценки для аккредитации	Аккредитационные этапы	Требования к персоналу

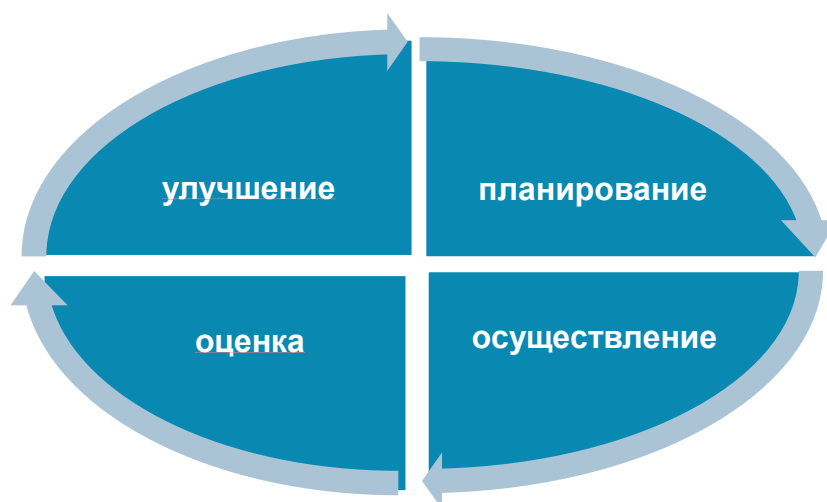
# 1. Основные принципы аккредитации

Аккредитация означает высокое качество на всех уровнях организации и стандартизированное качество.

Аккредитованная организация будет соответствовать местным и международным стандартам качества.

Будет создана внутренняя система самооценки.

Существенной частью этого процесса является приверженность внешней оценке, а также стремление к постоянному совершенствованию и оценке.



**Планирование** включает четкие цели/задачи, действия и показатели.

Планы **осуществления** разрабатываются в консультации с заинтересованными сторонами. Планы реализуются в соответствии с четкими принципами.

Регулярно проводится **оценка** результатов и процессов. Она подкрепляется измерением.

**Улучшение**, обзор и обратная связь.

Области управления качеством основываются на стандартах качества, которые будут анализироваться, и разрабатываться в процессе аккредитации и в деятельности по аудиту и обеспечению качества.

Привлеченные субъекты являются организацией внешнего аудита, а также играют важную роль Министерство образования и науки РК, региональные органы власти и все Управления образования РК.

## 2. Внешние ревизоры и сотрудничество

Ревизоры со стороны будут отбираться в сотрудничестве с обеими сторонами. Аудиторы должны быть знакомы с международными стандартами, особенно с европейскими.

Создание и сотрудничество с местными организациями включает в себя следующие задачи:

1. Анализ действующей системы аккредитации в сравнении с международными стандартами
2. Подготовка более подробной структуры и процедуры аккредитации для системы образования, включая местные организации, обладающие потенциалом партнерства, для процесса аккредитации на уровне EQAVET.
3. Окончательная доработка рамок и плана аккредитации в соответствии с руководящими принципами органов власти

## 3. Области оценки для аккредитации

### 1. Руководство и управление

- 1.1. Лидерство и стратегическое планирование
- 1.2. Управление качеством как часть системы руководства

### 2. Предпосылки для организации квалификации и обучения

- 2.1. Кадровые ресурсы
- 2.2. Экономические ресурсы
- 2.3. Сотрудничество и сети
- 2.4. Помещения, оборудование и учебная атмосфера
- 2.5. Управление информацией, безопасность и защита данных

### 3. Организация и планирование квалификаций и образования

- 3.1. Планирование вариантов исследования (подготовка преподавателей и менеджеров)
- 3.2. Коммуникационное и методическое консультирование
- 3.3. Процедура подачи заявления и приема студентов
- 3.4. Ориентация (персонализация) студента, создание и мониторинг плана развития личной компетентности и развития личности
- 3.5. Приобретение компетенций, основанных на профессиональной деятельности
- 3.6. Студенческие консультации и вспомогательные услуги
- 3.7. Демонстрация и оценка профессиональных компетенций
- 3.8. Студенческие социальные услуги

4. Учебная программа и педагогика в учебном заведении

5. Оценка

## 4. Аккредитационные этапы



Осень 2021 года

Холистическая самооценка в соответствии с критериями оценки.  
Сбор и анализ информации.

Письменный отчет о проделанной работе в соответствии с критериями и стандартами. Определение сильных сторон и областей совершенствования. Необходимые действия.



## 2. Внешняя оценка

### 2021-2023

Аккредитационный совет посещает учебное заведение. Полная оценка будет проводиться в соответствии с критериями оценки. Будет осуществляться сбор и анализ информации и данных. Аккредитационная комиссия составляет отчет о результатах работы в соответствии с критериями и стандартами. Определение сильных сторон и областей улучшения. Необходимые и рекомендуемые действия.

## 3. Решение об аккредитации

### 2022-2023

Решение в соответствии с выводами и отчетом об аккредитации. Статус аккредитации будет предоставлен или в нем будет отказано по итогам работы аккредитационных органов.

## Постоянный анализ

### Периодическая переаккредитация

Мероприятия по повторной аккредитации включают как самооценку, так и внешнюю оценку. Будут составлены планы улучшения. Непрерывное рассмотрение означает тесное сотрудничество между сторонами.

## 5. Требования к компетентности преподавательского состава

Требования к профессиональным преподавателям:

1. Высокий уровень компетентности в своей профессиональной области, основанный на собственном опыте работы и образовании.
2. Владение знаниями и навыками, требуемыми в своей профессиональной области.
3. Сочетание компетенций в области педагогики и в своей профессиональной области.



4. Способность обучать и руководить как молодых людей, так и взрослых, обучающихся по одной и той же специальности.
5. Навыки планирования, руководства, преподавания и оценки.
6. Взаимодействие со студентами и сетевыми партнерами требует социальной компетентности, сотрудничества, навыков взаимодействия и диалога.
7. Изменения в обществе и на рабочем месте требуют, чтобы преподаватель мог реформировать и обновлять практику преподавания с помощью научно-исследовательской и инновационной деятельности.
8. Административный персонал прошел необходимое обучение и приобрел необходимые навыки управления и администрирования, а также педагогическую квалификацию, которой обладают преподаватели.

## 6. Внутренняя система обеспечения качества

В рамках внутренней работы по обеспечению качества действия и усилия, связанные с работой по обеспечению качества, являются темами стандартов качества и процессов аудита, процесса аккредитации и обеспечения качества.

1. Описанные процессы с анализом качественной работы и практики ТиПО.
2. Локализованная практика оценки и самооценки.
3. Поддержка и рабочее управление изменениями и наблюдение за ними.
4. Достоверная документация.

