

**Государственная политика и стратегия развития системы
технического и профессионального
образования**

ЦЕЛЬ:

Повышение качества подготовки кадров в условиях трансформации системы ТиПО

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- Формирование современной экосистемы ТиПО
- Цифровизация системы ТиПО
- Формирование бренд-имиджа ТиПО
- Развитие партнерства с работодателями
- Совершенствование воспитательной работы



1. Формирование современной экосистемы ТиПО

1.1. Модернизация содержания ТиПО

ПРИНИМАЕМЫЕ МЕРЫ

□ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Внедрение самостоятельности в разработке образовательных программ колледжей с учетом требования работодателей (профстандартов), WorldSkills и цифровых, предпринимательских компетенций
- ✓ Исключение привязки к сроку обучения
- ✓ Актуализация образовательных программ через индустриальные советы
- ✓ Введение реестра образовательных программ для экспертизы их качества
- ✓ Внедрение различных технологии обучения

□ ВНЕДРЕНИЕ КРЕДИТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ТИПО С УЧЕТОМ ЭЛЕМЕНТОВ ECVET

- ✓ Внедрение системы перезачётов результатов обучения формального и неформального образования, учет кредитов (ECVET)
- ✓ Внедрение индивидуальных траекторий обучения студентов в ТиПО
- ✓ Внедрение бальной системы оценивания

□ АКТУАЛИЗАЦИЯ КЛАССИФИКАТОРА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТИПО С УЧЕТОМ МСКО И ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

- ✓ Гармонизация специальностей с видами экономической деятельности, а также МСКО
- ✓ Представление специальностей как совокупности родственных квалификаций
- ✓ Введение новых специальностей (на основе результатов мониторинга рынка труда, атласа профессии)

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- **ГИБКОСТЬ** в реагировании на потребности рынка труда
- Признание уровня профессиональной компетентности бизнес сообществом
- Обучение в течение всей жизни
- **ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ** обучения от уровня к уровню
- Установление **ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ОБУЧЕНИЯ** студентов
- 100% переход на кредитную технологию обучения
- Подготовка кадров по международным требованиям

1. Формирование современной экосистемы ТиПО

1.2. Развитие инфраструктуры и МТБ

ПРИНИМАЕМЫЕ МЕРЫ

❑ УКРЕПЛЕНИЕ МТБ

- ✓ Оснащение колледжей современным оборудованием:
 - в рамках проекта «Жас маман»
 - за счет средств МБ и работодателей
- ✓ Использование инструмента фандрайзинга

❑ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

- ✓ Проведение скрининга сети организаций ТиПО
- ✓ Профилизация колледжей через их укрупнение и объединение
- ✓ Формирование лиги конкурентоспособных колледжей
- ✓ Создание отраслевых центров компетенции для опережающей подготовки кадров, развитие сетевого обучения



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
- СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

1. Формирование современной экосистемы ТиПО

1.3. Трансформация образовательного менеджмента и качества педагогов

ПРИНИМАЕМЫЕ МЕРЫ

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- ✓ разработка концепции повышения квалификации педагогов, руководителей колледжей
- ✓ переход к практикоориентированным образовательным программам повышения квалификации педагогов с учетом профиля подготовки

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- ✓ установление доплаты за педагогическое мастерство при присвоении / подтверждении категории на основании результатов аттестации педагогов организаций ТиПО по новому формату
- ✓ формирование пула ведущих педагогов ТиПО
- ✓ формирование кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа лидеров в своей области
- ✓ реализация мероприятий по проекту «Корпус лидеров ТиПО»

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- ✓ внедрение оценки деятельности руководителей колледжей по ключевым показателям эффективности
- ✓ внедрение системы назначения руководителей организаций ТиПО и внедрение механизма ротации
- ✓ привлечение специалистов с производства через курсовое педагогическое обучение



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Повышение качества педагогов
- Обеспечение колледжей квалифицированными педагогами
- Развитие лидерских качеств руководителей
- Доведение доли ПЕДАГОГОВ-МАСТЕРОВ, ПЕДАГОГОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ гос. колледжей до 60%
- Доведение доли РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ гос. колледжей до 50%

1. Формирование современной экосистемы ТиПО

1.4. Развитие движения WorldSkills

ПРИНИМАЕМЫЕ МЕРЫ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ WSK

- ✓ функционирование попечительского совета WSK с участием Заместителя Премьер-Министра РК и проектного офиса WSK
- ✓ создание тренировочных лагерей
- ✓ единой платформы WorldSkills со странами Центральной Азии

ФОРМИРОВАНИЕ «ИНСТИТУТА ПАРТНЕРСТВА»

- ✓ взаимодействие с бизнесом, развитие чемпионатов WorldSkills по отраслям,
- ✓ проведение отраслевых и корпоративных чемпионатов WorldSkills для молодых рабочих предприятий в области Hi-Tech Skills, FUTURE, DIGITAL, Agroskills

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЧЕМПИОНАТОВ WSK И УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ЧЕМПИОНАТАХ WORLDSKILLS

- ✓ проведение международного чемпионата WorldSkills Eurasia в г.Нур-Султан,
- ✓ проведение республиканского и региональных чемпионатов WSK, участие в международных чемпионатах,
- ✓ внедрение системы EDUWSK- электронная платформа данных результатов чемпионатов

ВНЕДРЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ И ТРЕБОВАНИЙ (СТАНДАРТОВ) WORLDSKILLS В ПОДГОТОВКУ КАДРОВ

- ✓ внедрение стандартов WorldSkills в учебный процесс,
- ✓ проведение квалэкзамена (демоэкзамен) по требованиям WorldSkills с выдачей «Skills passport»

РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ЭКСПЕРТОВ WSK

- ✓ курсовое обучение и сертификация экспертов,
- ✓ создание базы данных экспертов,
- ✓ трансляция передового опыта на систему ТиПО «каскадный метод обучения»

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- **10-Е ОБЩЕКОМАНДНОЕ МЕСТО** на международном чемпионате WorldSkills и **5 ПРИЗОВЫХ МЕСТ**
- **100% ГОСКОЛЛЕДЖЕЙ** технического и технологического профиля внедрят **ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ** к 2025 году;
- увеличение количества **ОБУЧЕННЫХ И СЕРТИФИЦИРОВАННЫХ ЭКСПЕРТОВ** WorldSkills (ежегодно более 400 человек до 2025 года)

1. Формирование современной экосистемы ТиПО

1.5. Внедрение системы оценки качества ТиПО

ПРИНИМАЕМЫЕ МЕРЫ

❑ ПОЭТАПНОЕ УСИЛЕНИЕ КВАЛТРЕБОВАНИЙ КОЛЛЕДЖАМ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЛИЦЕНЗИИ

- ✓ внесение изменений в НПА, усовершенствование Классификатора квалификаций и специальностей ТиПО в части интеграции родственных квалификаций

❑ ПРОВЕДЕНИЕ РЕЙТИНГА СРЕДИ ОРГАНИЗАЦИЙ ТИПО

- ✓ определение критериев участия организаций ТиПО в рейтинге, в т.ч. с учетом дистанционного обучения. Проведение рейтинга и анализ результатов

❑ ВНЕДРЕНИЕ НОВОЙ СИСТЕМЫ ИТОГОВОГО ОЦЕНИВАНИЯ – ДЕМОЭКЗАМЕНА ПО WORLDSKILLS

- ✓ разработка рекомендаций по проведению демозамена, обучение экспертов по проведению демозамена и разработке комплекта оценочных документов. Разработка КОДа колледжами и их согласование. Проверка на соответствие площадок требованиям WorldSkills, допуск студентов к сдаче (требования охраны труда и техники безопасности), сдача экзамена и проверка результатов через систему CIS, заседание комиссий и выдача Skills паспортов

❑ ПРОХОЖДЕНИЕ КОЛЛЕДЖАМИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОТРАСЛЕВОЙ АККРЕДИТАЦИИ

- ✓ разработка программ соответствия международным требованиям, обучение педагогов, проведение процедуры отраслевой аккредитации зарубежными партнерами, заключение аудита и выдача документов соответствия, подготовка и переподготовка кадров по отраслевым требованиям производства с выдачей сертификатов международного образца

❑ ВНЕДРЕНИЕ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ проработка законодательных поправок, разработка тестовых материалов по ключевым компетенциям, проведения мониторинга образовательных достижений студентов по ключевым компетенциям, анализ результатов и доведение до сведения организаций ТиПО, выработка рекомендаций для улучшения качества подготовки кадров по ключевым компетенциям

❑ ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА (EQAVET)

- ✓ Проработка вопросов вхождения ТИПО Казахстана в европейскую зону по обеспечению качества (EQAVET), вхождение казахстанских аккредитационных агентств в сеть EQAVET, проведение аккредитации казахстанских организаций ТиПО по показателям EQAVET и выдача документов соответствия EQAVET

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Повышение уровня подготовки кадров
- Улучшение конкурентоспособности колледжей
- Признание бизнес-сообществом профессиональной компетентности обучающихся
- Повышение критериев оценки деятельности организаций ТиПО на уровень международных требований
- Признание специалистов ТиПО РК зарубежом

2. Цифровизация системы ТиПО

ПРИНИМАЕМЫЕ МЕРЫ

- ❑ **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**
 - ✓ Внесение изменений и дополнений в НПА , регламентирующие организацию и сопровождение учебного процесса на основе ДО. Совершенствование методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях ТиПО. Определение перечня специальностей технического и профессионального, послесреднего образования, получение которых в форме ДО допускается
- ❑ **ПОВЫШЕНИЯ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ ПЕДАГОГОВ**
 - ✓ Разработка программ реализации курсов повышения квалификации с использованием элементов дистанционного обучения. Организация и проведение дистанционных курсов по дистанционному обучению: от создания контента до организации образовательного процесса. Организация и проведение обучающих вебинаров, мастер-классов, курсов для руководителей и педагогов организаций ТиПО. Формирование базы тренеров из числа активных высококвалифицированных педагогов
- ❑ **КОНТЕНТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕСУРСАМИ**
 - ✓ Актуализация программ, в том числе с включением обязательного модуля ИКТ в их содержание. Определение перечня ООД, при реализации которых будет использованы элементы дистанционного обучения. Формирование единой электронной библиотеки (медиатеки). Организация и проведение конкурсов на лучшую разработку электронного учебно-методического комплекса и др;
- ❑ **ИНФРАСТРУКТУРНОЕ РАЗВИТИЕ: ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
 - ✓ Оснащение учебных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения. Своевременное обновление парка компьютерной техники организаций ТиПО. Оказание помощи и консультирование пользователей организаций ТиПО по общим вопросам использования программных средств. Проведение мероприятий по обеспечению информационной безопасности
- ❑ **РАЗВИТИЕ СТАРТАП IT –ПРОЕКТОВ И НАПРАВЛЕНИЙ DIGITALSKILLS**
 - ✓ Создание центров компетенций по IT. Проведение конкурсов, в том числе по компетенциям «Веб-дизайн», «Графический дизайн», «Мехатроника» в рамках национального чемпионата WorldSkills

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- **100% ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ЦИФРОВЫМ КОНТЕНТОМ** учебного процесса к 2022 году
- **100% ПЕДАГОГОВ владеет IT КОМПЕТЕНЦИЯМИ**
- **100% обеспеченность электронными ресурсами учебных занятий**
- **Снижение неравного доступа к образовательным ресурсам**
- **Качественная подготовка кадров с использованием ДОТ**

3. Формирование бренд-имиджа ТиПО

ПРИНИМАЕМЫЕ МЕРЫ

□ ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ТИПО

- ✓ внедрение политики открытости колледжей (Адалдық алаңы, создание ЦОС, имиджевые проекты)
- ✓ обеспечение безбарьерного доступа к ТиПО (расширение охвата бесплатным ТиПО, инклюзивное образование, выбор колледжа абитуриентом)
- ✓ внедрение нового формата приема в колледжи по принципу «деньги за студентом» (внедрение единого экзамена Kasip test, проведение конкурса на обучение по госзаказу через НЦТ)

□ НОВАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

- ✓ создание онлайн-платформы профориентации и центров профориентации и карьеры в колледжах
- ✓ создание карты профессий с учетом прогнозов рынка труда, Атласа новых профессий, стандартов WorldSkills
- ✓ обучение профориентаторов
- ✓ проведение профдиагностик, профпроб, развитие ранней профориентации

□ PR СИСТЕМЫ ТИПО

- ✓ утверждение плана сетевого взаимодействия по PR системы ТиПО (МОН, МИОР, МЗ, МКС, ИАЦ, НАО «TALAP», МИО)
- ✓ создание в колледжах служб по PR
- ✓ разработка и утверждение Плана имиджевых акций
- ✓ контент-анализ материалов СМИ
- ✓ опросы представителей целевых групп общественности

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Повышение престижа и привлекательности колледжей
- 100% КОЛЛЕДЖЕЙ работают по ПРИНЦИПУ ОТКРЫТОСТИ и прозрачности
- 100% школьников 8-9-ых классов прошли профессиональную диагностику на портале «Мир ТиПО»
- 20% школьников 8-9-ых классов прошли профпробы на базе колледжей

4. Развитие партнерства с работодателями

ПРИНИМАЕМЫЕ МЕРЫ

- ❑ **СОЗДАНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА ПО ВОПРОСАМ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
 - ✓ разработка концепции деятельности совета
 - ✓ создание в областях региональных и отраслевых советов
- ❑ **СОЗДАНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО СОВЕТА НА БАЗЕ КОЛЛЕДЖЕЙ**
 - ✓ утверждение НПА
 - ✓ привлечение в состав индустриального совета представителей бизнеса
- ❑ **РАЗВИТИЕ ОБУЧЕНИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГОВ**
 - ✓ увеличение договоров с предприятиями
 - ✓ компенсация расходов предприятий в рамках дополнительного компонента сверх установленного подушевого норматива на 1-го обучающегося
- ❑ **РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ ЦЕНТРОВ КОМПЕТЕНЦИИ**
 - ✓ разработка механизма обмена студентами, финансирования



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- **75 % ТРУДОУСТРОЙСТВА** в 2025 году
- **Обучение 35 % от общего числа студентов по госзаказу на рабочем месте в 2025 году**
- **Участие бизнеса в развитии ТиПО через советы**
- **Заинтересованность бизнеса в подготовке кадров**
- **Признание результатов неформального обучения**

5. Совершенствование воспитательной работы

ПРИНИМАЕМЫЕ МЕРЫ

❑ ВНЕДРЕНИЕ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КОЛЛЕДЖЕЙ НОВЫХ ПОДХОДОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ»

- ✓ интеграция воспитательной работы во все направления деятельности колледжей;
- ✓ усиление роли военно-патриотических клубов «Жас Сарбаз» в организациях образования путем вовлечения в них студентов колледжей;
- ✓ внедрение проектов «Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодых людей и подростков»,
- ✓ внедрение в организациях ТипО и вузах принципов добропорядочности
- ✓ развитие волонтерского движения «Ашық жүрек».

❑ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕЙ «ZHASTAR KZ»

- ✓ Функционирование молодежного движения колледжей «Zhastar kz», атрибутики, гимна и его концепции;
- ✓ развитие комитетов по делам молодежи путем его функционирования во всех колледжах республики;
- ✓ развитие студенческого самоуправления путем взаимодействия с МК «Жас Отан», Альянсом молодежи РК и др. стейкхолдеров;
- ✓ проведение мероприятий по проекту «Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан»

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Повышение гражданской активности студентов
- Повышение роли студентов в принятии управленческих решений, внедрении инноваций в деятельность колледжей
- Повышение добропорядочности студентов
- Повышение статуса студентов колледжей