

**Практические материалы по теме
«Нормативная техническая документация по организации
производственного обучения»**



**Activity 1. «Составление календарного графика программы практики
студентов дуальной системы обучения».**

Составьте Календарный график на примере одной специальности.

Календарный график

программы практики студентов дуальной системы обучения
_____ колледжа, обучающихся по специальности:

Квалификация: _____

№	Объект: территория комплекса ТОО « _____ » Цеха №	Всего (количество часов)	Ответственный (мастер п/о, наставник)	Даты
1 курс				
Профессиональные практические модули (в учебных мастерских)				
Количество часов - _____ часа				
Период с _____ по _____ 20__ г.				
1				
2				
3				
4				
Итого:				
Модули стажировки (на предприятии)				
Количество часов - _____				
Период с _____ 20__ по _____ 20__ г.				
6				
7				
8				
Итого:				
2 курс				
Модули стажировки (на предприятии)				
Количество часов - _____				
Период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.				

9			
10			
11			
12			
13			
14			
	Итого:		
	3 курс		
Модули стажировки (на предприятии)			
Количество часов – _____			
Период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г			
15			
16			
17			
	Итого:		
	Всего:		

Мастер производственного обучения _____
подпись Ф.И.О

Начальник цеха № _____
подпись Ф.И.О

Activity 2. «Составление плана мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения»

1. Составьте План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализаций дуального обучения на примере одной организации ТиППО.

«Согласовано» «Утверждаю»
Директор ТОО «_____» Директор _____
колледжа

«_____» _____ 20__ год «_____» _____ 20__ год

**План
мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках
реализаций дуального обучения**

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные (ф.и.о, должность)	Сроки выполнения (число, месяц, год)	Отчетные документ ы
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
.....				

**Практические материалы по теме: «Роль наставничества в подготовке
компетентного специалиста, востребованного на рынке труда»**



Activity 1 – «Структурирование личностно-деловых качеств наставника»

Составьте кластер «Личностно-деловые качества наставника».