

**План обучения
на 36-часовых курсах в дистанционном формате по образовательной программе
«Преподавание на английском языке с применением методик CLIL, TBLT и модели BOPPPS»**

| № | Этапы реализации | Кол-во часов | Рекомендуемые сроки прохождения | Результаты обучения | Форма реализации |
|---|---|--------------|---------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | Ознакомление с образовательной программой курса | | 1-3 дни | Понимание слушателями: - цели, задач программы; - ожидаемых результатов программы; - критериев итогового оценивания. | Дистанционно на платформе |
| 2 | Базовый модуль «Понятийный аппарат предметно-языкового интегрированного обучения» | 3 | | Прохождение тестирования Задание для самостоятельной работы «Создание слушателями иллюстративного глоссария по предметно-языковому интегрированному обучению» | |
| 3 | Профессиональный модуль «Планирование предметно-языкового интегрированного обучения с CLIL и BOPPPS» | 18 | | Прохождение тестирования Задание для самостоятельной работы «Разработка плана урока по модели BOPPPS с использованием методики CLIL» | |
| 4 | Практический модуль «Практика на месте работы» | | 4-5 дни | Проведение слушателями открытого урока по модели BOPPPS с использованием методики CLIL: - анализы посещения урока коллегами; - задания, выполненные студентами; - рефлексия по проведенному уроку. | |
| 5 | Рефлексия, обратная связь | 2 | 6-8 дни | Рефлексия слушателей по пройденной практике | |
| 6 | Инновационный модуль «Дополнительные компоненты для повышения эффективности предметно-языкового интегрированного урока» | 12 | | Прохождение тестирования Задание для самостоятельной работы «Модификация плана урока по модели BOPPPS и методике CLIL, направленная на интеграцию элементов методики TBLT» | |
| 7 | Обратная связь от слушателей | 1 | | Обратная связь от слушателей по курсовому обучению | |
| | Итого | 36 | | | |